



# Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “*Dea Persefone*”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: [www.ipssalocri.edu.it](http://www.ipssalocri.edu.it)

P.E.O.: [rcrh080001@istruzione.it](mailto:rcrh080001@istruzione.it) - P.E.C.: [rcrh080001@pec.istruzione.it](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



M. UR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n  
del

Locri,

OGGETTO:DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO,  
COLLABORATORE SCOLASTICO PER L'AVVIO DEL PROGETTO PON FSE - REALIZZAZIONE  
PER L'AVVIO DEL PROGETTO PON FSE – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI  
AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E  
PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA (SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA) :

## CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTO

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 DAL TITOLO “EDUCARE ALLA LEGALITÀ E ALLA  
CITTADINANZA”

CUP J14C2200 0690001

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 DAL TITOLO “COMPETENZE DI BASE”

CUP J14C2200 0700001

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

VISTO il D.l. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO L’avviso pubblico **33956 del 18/05/2022** –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (Socialità, apprendimenti e accoglienza) – Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa,10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC;

VISTA la Candidatura **N.1082861del 30/05/2022** con inoltro del Piano Integrato dell’Istituto relativo all’Avviso 33956 del 18/05/2022– FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che con riferimento all’Avviso prot. **33956 del 18 maggio 2022**, in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all’Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53463 del 21/06/2022, l’impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;

VISTA la nota del MIUR – Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto: codice identificativi Progetto:

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base

Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale (PON) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC (Socialità, apprendimenti, accoglienza)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020 —

VISTA la delibera n 03 del Consiglio di Istituto del 03/11/2022 con la quale viene decretato l'assunzione in bilancio del – Progetto PON-FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (socialità, apprendimenti e accoglienza) €. 39.280,50

VISTO il proprio Avviso prot. n. 1041/2022 del 01/02/2023 rivolto al personale interno per il reclutamento di Assistente Amministrativo e Collaboratore Scolastico per la realizzazione del Progetto PON/FSE inerente all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022- FSE e FDR - Socialità, apprendimenti e accoglienza;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

#### **Determina**

la pubblicazione in data odierna, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE riguardanti le figure di:

- **ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

- **COLLABORATORE SCOLASTICO**

<b>codice identificativo Progetto</b>		<b>Titolo Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>
10.1.1A	<b>FDRPOC-CL-2022-163</b>	Educare alla legalità e alla cittadinanza	Educare alla legalità e alla cittadinanza
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Miglioramento competenze lingua Inglese	Miglioramento competenze lingua Inglese
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Alimentazione sana	Alimentazione sana
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo	Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Saper fare nel laboratorio di enogastronomia	Saper fare nel laboratorio di enogastronomia
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Cucina creativa	Cucina creativa
10.2.2A	<b>FDRPOC -CL-2022-196</b>	Saper fare nel laboratorio di pasticceria	Saper fare nel laboratorio di pasticceria

### **FIGURA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

Posizione	Candidato	Punteggio totale
1	IRITI LEO	80
2	PANNUTI PELLEGRINO	64
3	CONDEMI FABIO FORTUNATO	23
4	MORABITO SERAFINA	17

<b>FIGURA ASSISTENTE COLLABORATORE SCOLASTICO</b>		
<b>Posizione</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>
	ANELLO PASQUALE	67,25
	TALIA GIOVANNI	60
	PANNUTI FABRIZIO	42
	MARTINO ANDREA	16,25

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Mariarosaria Russo  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93